

Thanh Hóa, ngày tháng 6 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Chương trình đào tạo chuyên khoa
Kỹ thuật Phục hồi chức năng

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ THANH HOÁ

Căn cứ Quyết định số 2965/QĐ-CT, ngày 21/09/2004 của Chủ tịch UBND tỉnh Thanh Hoá về tổ chức bộ máy của Trường Cao đẳng Y tế Thanh Hoá;

Căn cứ Thông tư số 22/2013/TT- BYT, ngày 09 tháng 08 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc hướng dẫn đào tạo liên tục trong lĩnh vực y tế.

Căn cứ quyết định số 492/QĐ- BYT của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc cấp Mã chứng nhận đào tạo liên tục cho Trường Cao đẳng Y tế Thanh Hoá;

Xét đề nghị của Trưởng ban Đào tạo theo nhu cầu xã hội và Trưởng các Bộ môn trong Nhà trường.

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Ban hành Chương trình đào tạo chuyên khoa Kỹ thuật Phục hồi chức năng

Điều 2. Chương trình đào tạo chuyên khoa Kỹ thuật Phục hồi chức năng chính thức được thực hiện ở Trường Cao đẳng Y tế Thanh Hoá từ năm học 2018 - 2019.

Điều 3. Các Bộ môn có nhiệm vụ tổ chức biên soạn tài liệu giảng dạy, kế hoạch bài giảng đảm bảo chất lượng đào tạo.

Điều 4. Các Phòng Quản lý Đào tạo, Ban đào tạo theo nhu cầu xã hội, các Phòng, Ban, Bộ môn có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như điều 4;
- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo);
- Lưu ĐT, TCHC.

KT.HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

ThS.BSCKII. Lê Thị Hương

Thanh Hóa, ngày tháng 6 năm 2019

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

CHUYÊN KHOA KỸ THUẬT PHỤC HỒI CHỨC NĂNG

Tên chương trình: Chuyên khoa Kỹ thuật Phục hồi chức năng
Thời gian đào tạo: 3 tháng
Ngành đào tạo: Chuyên khoa Kỹ thuật Phục hồi chức năng
Loại hình đào tạo: Tập trung
Đối tượng đào tạo: Tốt nghiệp Trung cấp trở lên khỏi ngành sức khỏe
(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-CDYT ngày tháng năm 201 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Thanh Hoá)

I. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

1.1. Mục tiêu chung:

Đào tạo trình độ Kỹ thuật Phục hồi chức năng sơ cấp có kiến thức - kỹ năng chuyên ngành cơ bản để thực hiện kỹ thuật Phục hồi chức năng thuộc các lĩnh vực: Vật lý trị liệu-Phục hồi chức năng ở cấp xã, Phường, huyện; Có tác phong thận trọng, chính xác; đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.

1.2. Mục tiêu cụ thể:

1.2.1. Về kiến thức

- Trình bày được kiến thức cơ bản về vật lý trị liệu – phục hồi chức năng.
- Trình bày được một số phương pháp thăm dò, lượng giá chức năng người bệnh.

1.2.2. Về kỹ năng

- Thực hiện được kỹ thuật lượng giá vận động và chức năng của người bệnh
- Thực hiện được một số kỹ thuật phục hồi chức năng cơ bản.
- Lập được kế hoạch, xây dựng được mục tiêu điều trị bằng phương pháp vật lý trị liệu – phục hồi chức năng cho từng người bệnh cụ thể.
- Sử dụng được các trang thiết bị, dụng cụ vật lý trị liệu – phục hồi chức năng

1.2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Thực hiện cẩn thận, chính xác các kỹ thuật phục hồi chức năng cơ bản.
- Tận tụy với sự nghiệp bảo vệ sức khỏe nhân dân; ân cần, cảm thông, hết lòng phục vụ người bệnh.
- Trung thực, khách quan, thận trọng trong thực hiện các công việc chuyên môn.
- Khiêm tốn học tập, hợp tác tốt với đồng nghiệp.

II. KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Khối lượng kiến thức

- Tổng số 312 tiết. Trong đó: 60 tiết dạy lý thuyết và tích hợp, 232 tiết thực hành và lâm sàng, 20 tiết kiểm tra hết môn, thi cuối khóa

- Thời gian đào tạo: 3 tháng

2. Nội dung chương trình

Mã MH/ MĐ	Tên Môn học / mô đun	Thời gian học tập (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Tích hợp	Thực hành/lâm sàng	Thi/ Kiểm tra
MH 01	Kỹ thuật thăm dò, lượng giá, chẩn đoán PHCN	105	6	12	84	3
MH 02	Các phương thức VLTL	82	2	24	54	2
MH 03	Vận động trị liệu	113	2	14	94	3
MH 04	Kiểm tra năng lực cuối khoá	12				12
	Cộng	312	10	50	232	20

Môn học 1
KỸ THUẬT THĂM DÒ, LƯỢNG GIÁ, CHẨN ĐOÁN
PHỤC HỒI CHỨC NĂNG

Số ĐVHT: 3 Số Lý thuyết: 06 Thực hành: 84 Thi: 3
tiết:106 Tích hợp: 12

MỤC TIÊU

1. Trình bày được kiến thức cơ bản về kỹ thuật thăm dò, lượng giá, chẩn đoán và điều trị phục hồi chức năng.
2. Thực hiện được các kỹ thuật thăm dò, lượng giá, chẩn đoán và điều trị phục hồi chức năng.
3. Lập được kế hoạch, xây dựng được mục tiêu điều trị phục hồi chức năng và tiên lượng khả năng phục hồi trên từng trường hợp bệnh cụ thể.
4. Sử dụng được các trang thiết bị phục vụ kỹ thuật thăm dò, lượng giá, chẩn đoán và điều trị phục hồi chức năng.
5. Có tinh thần trách nhiệm, siêng năng, tận tình chăm sóc người bệnh.
6. Kỹ năng giao tiếp tốt và không ngừng học tập nâng cao tay nghề, chuyên môn nghiệp vụ.

NỘI DUNG

T T	Tên bài	TS ĐV HT	Lý thuyết	Tích hợp		TH/Lâm sàng		Ghi chú
				ĐV HT	Số tiết	ĐV HT	Số tiết	
1	Tổng quan về vật lý trị liệu - phục hồi chức năng.		2					
2	Quá trình tàn tật và biện pháp phòng ngừa		2					
3	Khám và lượng giá người khuyết tật		2					
4	Đo tầm vận động các cử động của chi trên				2		26	
5	Đo tầm vận động các cử động của chi dưới				2		14	
6	Đo tầm vận động các cử động của cột sống				2		14	
7	Đo chu vi và chiều dài chi thể				2		2	

8	Thử cơ chi dưới				2		22	
9	Thử cơ thân mình				2		6	
	Lượng giá hết môn						3	
	Tổng		06		12		87	

HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

Phương pháp dạy - học:

- Tích hợp: Thực hiện giảng lý thuyết và hướng dẫn thực hành.
- Lâm sàng: Thực hiện tại phòng vật lý trị liệu/phục hồi chức năng ở TTKH-LS
- Địa điểm: Thực hiện tại phòng khám Trường cao đẳng Y tế Thanh Hóa.

Phương pháp đánh giá:

- Kiểm tra sau mỗi đơn vị học trình.
- Thi kết thúc học phần: Thi thực hành trên người bệnh hoặc trên trang thiết bị tại phòng thực hành, đánh giá bằng bảng kiểm.

Môn học 2
CÁC PHƯƠNG THỨC VẬT LÝ TRỊ LIỆU

Số ĐVHT: 2 Số tiết: 82 Tích hợp: 24 Thực hành: 54 Thi: 2
Lý thuyết: 02

MỤC TIÊU

1. Trình bày được kiến thức cơ bản về vật lý trị liệu, để thực hiện một số kỹ thuật vật lý trị liệu.
2. Thực hiện được các quy trình kỹ thuật vật lý trị liệu thông thường.
3. Lập được kế hoạch, xây dựng được mục tiêu điều trị bằng kỹ thuật vật lý trị liệu trên từng trường hợp bệnh cụ thể.
4. Sử dụng được các trang thiết bị phục vụ quy trình kỹ thuật vật lý trị liệu.
5. Có tinh thần trách nhiệm, siêng năng, tận tình chăm sóc người bệnh.
6. Kỹ năng giao tiếp tốt và không ngừng học tập nâng cao tay nghề, chuyên môn nghiệp vụ.

NỘI DUNG

TT	Tên bài	Lý thuyết	Tích hợp		TH/Lâm sàng		Ghi chú
			ĐV HT	Số tiết	ĐV HT	Số tiết	
1	Các phương thức vật lý trị liệu	2					
2	Điều trị bằng sóng ngắn			2		6	
3	Điều trị bằng vi sóng			2		2	
4	Điều trị bằng từ trường			2		2	
5	Điều trị bằng dòng điện một chiều đều			2		4	
6	Điều trị bằng điện phân dẫn thuốc			2		6	
7	Điều trị bằng các dòng điện xung			2		10	
8	Điều trị bằng siêu âm			2		6	
9	Điều trị bằng sóng xung kích			2		2	
10	Điều trị bằng tia hồng ngoại			2		2	
11	Điều trị bằng tia tử ngoại			2		2	
12	Điều trị bằng Parafin			2		6	
13	Điều trị bằng máy kéo giãn cột sống			2		6	
	Lượng giá hết môn					2	
	Tổng	2		24		56	

HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

Phương pháp dạy - học:

- Tích hợp: Thực hiện giảng lý thuyết và hướng dẫn thực hành.
- Lâm sàng: Thực hiện tại phòng vật lý trị liệu/phục hồi chức năng ở TTKH-LS
- Địa điểm: Thực hiện tại phòng khám Trường cao đẳng Y tế Thanh Hóa.

Phương pháp đánh giá:

- Kiểm tra sau mỗi đơn vị học trình.
- Thi kết thúc học phần: Thi thực hành trên người bệnh hoặc trên trang thiết bị tại phòng thực hành, đánh giá bằng bảng kiểm.

Môn học 3
VẬN ĐỘNG TRỊ LIỆU

Số ĐVHT: 3 Số tiết: 113 Tích hợp: 14 Thực hành: 94 Thi: 3
Lý thuyết: 02

MỤC TIÊU

1. Trình bày được các kiến thức cơ bản về vận động trị liệu, để thực hiện một số kỹ thuật tập vận động trị liệu phục hồi chức năng.
2. Thực hiện được các quy trình kỹ thuật tập vận động trị liệu phục hồi chức năng.
3. Lập được kế hoạch, xây dựng được mục tiêu điều trị bằng kỹ thuật vận động trị liệu phục hồi chức năng trên từng trường hợp bệnh cụ thể.
4. Sử dụng được các trang thiết bị phục vụ quy trình kỹ thuật vận động trị liệu phục hồi chức năng.
5. Có tinh thần trách nhiệm, siêng năng, tận tình chăm sóc người bệnh.
6. Kỹ năng giao tiếp tốt và không ngừng học tập nâng cao tay nghề, chuyên môn nghiệp vụ.

NỘI DUNG

TT	Tên bài	Lý thuyết	Tích hợp		TH/Lâm sàng		Ghi chú
			ĐV HT	Số tiết	ĐV HT	Số tiết	
1	Nguyên tắc vận động trị liệu	2					
4	Tập vận động thụ động			2		26	
5	Chủ động tập có trợ giúp			2		4	
6	Tập luyện đề kháng			2		30	
7	Bài tập thăng bằng			2		4	
8	Bài tập trên nệm			2		16	
9	Bài tập kéo dãn			2		10	
11	Kỹ thuật di chuyển với gậy – nạng			2		4	
	Lượng giá hết môn					3	
	Tổng	2		14		97	

HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

Phương pháp dạy - học:

- Tích hợp: Thực hiện giảng lý thuyết và hướng dẫn thực hành.
- Lâm sàng: Thực hiện tại phòng vật lý trị liệu/phục hồi chức năng ở TTKH-LS
- Địa điểm: Thực hiện tại phòng khám Trường cao đẳng Y tế Thanh Hóa.

Phương pháp đánh giá:

- Kiểm tra sau mỗi đơn vị học trình.
- Thi kết thúc học phần: Thi thực hành trên người bệnh hoặc trên trang thiết bị tại phòng thực hành, đánh giá bằng bảng kiểm.

Môn học 4: ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC CUỐI KHÓA

Số tiết: 12

Tích hợp:

Thực hành: 12

I. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA ĐÁNH GIÁ CUỐI KHÓA

Vị trí: Đánh giá năng lực cuối khóa

Tính chất: Đánh giá năng lực cuối khóa nhằm mục đích rà soát lại kiến thức, kỹ năng, thái độ của học viên trước khi kết thúc khoá học.

II. MỤC TIÊU ĐÁNH GIÁ CUỐI KHÓA

1. Kiến thức

Đánh giá được các năng lực kiến thức về thăm dò, lượng giá, chẩn đoán phục hồi chức năng, Vật lý trị liệu và vận động trị liệu cơ bản của 1 kỹ thuật viên PHCN.

2. Kỹ năng

Đánh giá được việc thực hiện được thành thạo các thao tác kỹ thuật PHCN cơ bản của 1 kỹ thuật viên PHCN sơ cấp.

3. Thái độ

Đánh giá được năng lực thái độ của học viên chuyên ngành kỹ thuật PHCN với người bệnh, người nhà và cộng đồng.

III. HÌNH THỨC VÀ PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ CUỐI KHÓA

1. Hình thức thi: Tổ chức thi thực hành tay nghề tại phòng vật lý trị liệu/phục hồi chức năng ở TTKH-LS

2. Phương thức:

- Sinh viên sẽ tiến hành bốc thăm thực hiện 1 kỹ thuật bất kỳ trong chương trình để thực hiện kiến thức, kỹ năng và thái độ liên quan đến kỹ thuật thực hành mà mình phải thực hiện.

- Mỗi phần thi thực hiện trong thời gian 30 phút.

IV. NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

TT	Nội dung	Thời gian (phút)	Thang điểm
1	Kỹ thuật đo tầm vận động các cử động của chi trên	30	10
2	Kỹ thuật đo tầm vận động các cử động của chi dưới	30	10
3	Kỹ thuật đo tầm vận động các cử động của cột sống	30	10
4	Kỹ thuật đo chu vi và chiều dài chi thể	30	10

5	Kỹ thuật thử cơ chi dưới	30	10
6	Kỹ thuật thử cơ thân mình	30	10
7	Kỹ thuật điều trị bằng vi sóng	30	10
8	Kỹ thuật điều trị bằng dòng điện một chiều đều	30	10
9	Kỹ thuật điều trị bằng điện phân dẫn thuốc	30	10
10	Kỹ thuật điều trị bằng các dòng điện xung	30	10
11	Kỹ thuật điều trị bằng siêu âm	30	10
12	Kỹ thuật điều trị bằng tia hồng ngoại	30	10
13	Kỹ Thuật điều trị bằng Parafin	30	10
14	Kỹ thuật điều trị bằng máy kéo giãn cột sống	30	10
15	Kỹ thuật tập vận động thụ động	30	10
16	Kỹ thuật tập vận động chủ động tập có trợ giúp	30	10
17	Kỹ thuật tập luyện có đề kháng	30	10
18	Bài tập thăng bằng	30	10
19	Bài tập trên nệm	30	10
20	Bài tập kéo dẫn	30	10
21	Kỹ thuật di chuyển với gậy – nạng	30	10

V. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔN HỌC

1. Phòng thực hành: Phòng VLTL - PHCN trung tâm khoa học lâm sàng
2. Các điều kiện khác (Các trang thiết bị): Máy điện phân, máy điện xung, máy vi sóng, máy sóng ngắn, máy siêu âm điều trị, máy kéo dẫn cột sống, máy từ trường, máy xung kích, đèn hồng ngoại, đèn tử ngoại, thùng đun parafin. Bộ dụng cụ đo tầm vận động khớp, thước dây, nệm, gậy nạng, xe lăn.

HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1. Chương trình

- Chương trình đào tạo chuyên khoa Kỹ thuật PHCN được xây dựng theo Thông tư số 42/2015/TT-BLĐTBXH, ngày 20 tháng 10 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Lao động thương binh và Xã hội Quy định về đào tạo trình độ sơ cấp.

- Chương trình được áp dụng tại trường Cao đẳng Y tế Thanh Hoá bắt đầu từ năm học 2018-2019.

- Chương trình gồm 60 tiết dạy lý thuyết và tích hợp, 232 tiết thực hành và lâm sàng, 20 tiết kiểm tra hết môn, thi cuối khóa: tổng số 312 tiết.

2. Phương pháp dạy/học

- Coi trọng việc phát huy tính tự chủ trong học tập của học sinh
- Tăng cường các phương tiện nghe, nhìn, phương pháp dạy học tích cực.

- Đảm bảo tài liệu dạy học và tài liệu tham khảo, điều kiện phương tiện truy cập thông tin qua mạng internet...

- Tăng cường hiệu quả dạy học thực tập, thực hành bệnh viện, theo phương thức thực hành theo năng lực thực hiện, tăng cường vai trò của giáo viên hướng dẫn tạo điều kiện cho học sinh thực hành nhằm nâng cao tính chủ động trong thực hành của học sinh trong rèn luyện phương pháp, kỹ năng nghề nghiệp, gắn việc học tập với thực tiễn nghề nghiệp.

- Trong quá trình thực hành nghề nghiệp giảng viên Nhà trường phối hợp chặt chẽ với giảng viên hướng dẫn của các cơ sở y tế để thực hiện lượng giá, đánh giá, thi kết thúc học phần theo quy định của Bộ Lao động Thương binh & Xã hội.

3. Thi hết môn và thi tốt nghiệp

Áp dụng theo theo Thông tư số 42/2015/TT-BLĐTBXH, ngày 20 tháng 10 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Lao động thương binh và Xã hội Quy định về đào tạo trình độ sơ cấp.

Thanh Hoá, ngày tháng năm 2019

KT.HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

ThS.BSCKII. Lê Thị Hương