

Thanh Hóa, ngày 20 tháng 04 năm 2020

## QUYẾT ĐỊNH

### Về việc ban hành Chương trình và tài liệu đào tạo liên tục Kỹ thuật Phục hồi chức năng

#### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ THANH HOÁ

Căn cứ Quyết định số 518/QĐ-CDYT ngày 18/06/2019 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Thanh Hóa về việc Ban hành quy chế tổ chức, hoạt động của Trường Cao đẳng Y tế Thanh Hoá;

Căn cứ Thông tư số 22/2013/TT- BYT, ngày 09 tháng 08 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc hướng dẫn đào tạo liên tục trong lĩnh vực y tế.

Căn cứ quyết định số 492/QĐ- BYT của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc cấp Mã chứng nhận đào tạo liên tục cho Trường Cao đẳng Y tế Thanh Hoá;

Xét đề nghị của Trưởng ban Đào tạo theo nhu cầu xã hội và Trưởng các Bộ môn trong Nhà trường.

## QUYẾT ĐỊNH

**Điều 1.** Ban hành Chương trình và tài liệu đào tạo “Kỹ thuật Phục hồi chức năng”.

**Điều 2.** Chương trình và tài liệu đào tạo “Kỹ thuật Phục hồi chức năng” được sử dụng để đào tạo liên tục cho cán bộ y tế trong các cơ sở khám, chữa bệnh.

**Điều 3.** Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

**Điều 4.** Các Ông (bà) Trưởng phòng: Ban đào tạo theo nhu cầu xã hội, Quản lý Đào tạo, các Phòng, Ban, Bộ môn có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

**Nơi nhận:**

- Như điều 4;
- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo);
- Lưu ĐT, TCHC.

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
(Đã ký)**

**Lê Thị Hương**

*Thanh Hóa, ngày tháng năm 2020*

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  
**CHUYÊN KHOA KỸ THUẬT PHỤC HỒI CHỨC NĂNG**

Tên chương trình: Kỹ thuật Phục hồi chức năng  
Thời gian đào tạo: 6 tháng  
Loại hình đào tạo: Tập trung  
Đối tượng đào tạo: Tốt nghiệp Trung cấp trở lên khỏi ngành y.  
*(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-CDYT ngày tháng năm 2020 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Thanh Hoá)*

**I. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

**1.1. Mục tiêu chung:**

Đào tạo trình độ Kỹ thuật Phục hồi chức năng có kiến thức - kỹ năng chuyên ngành cơ bản để thực hiện Phục hồi chức năng thuộc các lĩnh vực; Có tác phong thận trọng, chính xác; đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.

**1.2. Mục tiêu cụ thể:**

**1.2.1. Về kiến thức**

- Trình bày được kiến thức cơ bản về phục hồi chức năng để thực hiện được một số kỹ thuật phục hồi chức năng.
- Trình bày được cách lượng giá PHCN và PHCN cho người mắc một số bệnh thường gặp.
- Trình bày được một số phương pháp thăm dò, lượng giá chức năng người bệnh.

**1.2.2. Về kỹ năng**

- Thực hiện được một số kỹ thuật lượng giá vận động và chức năng của người bệnh.
- Thực hiện được một số kỹ thuật phục hồi chức năng cơ bản.
- Sử dụng được các trang thiết bị, dụng cụ phục hồi chức năng cơ bản.
- Thực hiện được PHCN người mắc một số bệnh thường gặp.

**1.2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm**

- Thực hiện cẩn thận, chính xác các kỹ thuật phục hồi chức năng cơ bản.

- Tận tụy với sự nghiệp bảo vệ sức khoẻ nhân dân; ân cần, cảm thông, hết lòng phục vụ người bệnh.
- Trung thực, khách quan, thận trọng trong thực hiện các công việc chuyên môn.
- Khiêm tốn học tập, hợp tác tốt với đồng nghiệp.

## II. KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

### 1. Khối lượng kiến thức

- Tổng số 551 tiết. Trong đó: 100 tiết dạy lý thuyết, 180 tiết thực hành và 240 tiết lâm sàng, 31 tiết kiểm tra hết môn, đánh giá năng lực cuối khóa.

- Thời gian đào tạo: 6 tháng

### 2. Nội dung chương trình

Mã MH/ MĐ	Tên Môn học / mô đun	Thời gian học tập (giờ)				
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Lâm sàng	Thi/Kiểm tra
MH 01	Kỹ thuật thăm dò, lượng giá PHCN	88	15	30	40	3
MH 02	Vật lý trị liệu	88	15	30	40	3
MH 03	Vận động trị liệu	87	14	30	40	3
MH 04	Xoa bóp trị liệu	87	14	30	40	3
MH 05	Hoạt động trị liệu	87	14	30	40	3
MH 06	VLTL/PHCN một số bệnh thường gặp bệnh	102	28	30	40	4
MH 07	Đánh giá năng lực cuối khoá	12				12
	<b>Cộng</b>	<b>551</b>	<b>100</b>	<b>180</b>	<b>240</b>	<b>31</b>

## Môn học 1

### KỸ THUẬT THĂM DÒ, LƯỢNG GIÁ PHỤC HỒI CHỨC NĂNG

Số ĐVHT: 3                      Số tiết: 88                      Lý thuyết: 15                      Thực hành: 30  
Lâm sàng: 40                      Kt, thi: 03

#### MỤC TIÊU

1. Trình bày được kiến thức cơ bản để thăm dò, lượng giá phục hồi chức năng.
2. Thực hiện được các kỹ thuật thăm dò, lượng giá phục hồi chức năng.
3. Sử dụng được các trang thiết bị phục vụ kỹ thuật thăm dò, lượng giá phục hồi chức năng.
4. Thực hiện được kỹ năng giao tiếp tốt đối với người bệnh.
5. Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, chăm chỉ, tận tình chăm sóc người bệnh.

#### NỘI DUNG

T T	Tên bài	Tổng	Lý thuyết	Thực hành		Lâm sàng	
				ĐV HT	Số tiết	ĐV HT	Số tiết
1	Tổng quan về phục hồi chức năng.	2	2				
2	Quá trình tàn tật và biện pháp phòng ngừa	2	2				
3	Khám và lượng giá người khuyết tật	8	2		6		
4	Đo tâm vận động các cử động của chi trên	6	2		4		
5	Đo tâm vận động các cử động của chi dưới	6	2		4		
6	Đo tâm vận động các cử động của cột sống	5	1		4		
7	Thử cơ chi thể	8	2		6		
8	Thử cơ thân mình	8	2		6		
	Lượng giá hết môn	3					
	Tổng	88	15		30		40

## HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

### **Phương pháp dạy - học:**

- Lý thuyết: Thuyết trình, lấy học sinh làm trung tâm, phương pháp động não
- Thực hành: Thực hiện giảng theo phương pháp tích hợp và hướng dẫn thực hành theo bảng kiểm.
- Lâm sàng: Thực hiện tại phòng phục hồi chức năng ở phòng khám bệnh đa khoa trường cao đẳng Y tế Thanh Hóa và khoa PHCN bệnh viện đa khoa tỉnh thanh hóa

### **Phương pháp đánh giá:**

- Thi kết thúc học phần: Thi thực hành trên người bệnh hoặc trên trang thiết bị tại phòng thực hành, đánh giá bằng bảng kiểm.

## Môn học 2

### VẬT LÝ TRỊ LIỆU

Số ĐVHT: 3

Số tiết: 88

Lý thuyết: 15

Thực hành: 30

Lâm sàng: 40

KT, thi: 03

#### MỤC TIÊU

1. Trình bày được kiến thức cơ bản về vật lý trị liệu, để thực hiện một số kỹ thuật vật lý trị liệu.
2. Thực hiện được các quy trình kỹ thuật vật lý trị liệu thông thường.
3. Sử dụng được các trang thiết bị phục vụ quy trình kỹ thuật vật lý trị liệu.
4. Thực hiện được kỹ năng giao tiếp tốt đối với người bệnh.
5. Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, chăm chỉ, tận tình chăm sóc người bệnh.

#### NỘI DUNG

TT	Tên bài	Tổng	Lý thuyết	Thực hành		Lâm sàng	
				ĐV HT	Số tiết	ĐV HT	Số tiết
1	Các phương thức vật lý trị liệu	1	2				
2	Điều trị bằng sóng ngắn	4	1		3		
3	Điều trị bằng vi sóng	4	1		3		
4	Điều trị bằng từ trường	4	1		3		
5	Điều trị bằng dòng điện một chiều đều	4	1		3		
6	Điều trị bằng điện phân dẫn thuốc	4	1		3		
7	Điều trị bằng các dòng điện xung	5	2		3		
8	Điều trị bằng siêu âm	4	1		3		
9	Điều trị bằng sóng xung kích	4	1		3		
10	Điều trị bằng tia hồng ngoại	2	1		2		
11	Điều trị bằng tia tử ngoại	2	1		1		
12	Điều trị bằng Parafin	3	1		1		
13	Điều trị bằng máy kéo giãn cột sống	4	1		2		
	Lượng giá hết môn	3					
	<b>Tổng</b>	<b>88</b>	<b>15</b>		<b>30</b>		<b>40</b>

## HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

### **Phương pháp dạy - học:**

- Lý thuyết: Thuyết trình, lấy học sinh làm trung tâm, phương pháp động não
- Thực hành: Thực hiện giảng theo phương pháp tích hợp và hướng dẫn thực hành theo bảng kiểm.
- Lâm sàng: Thực hiện tại phòng phục hồi chức năng ở phòng khám bệnh đa khoa trường cao đẳng Y tế Thanh Hóa và khoa PHCN bệnh viện đa khoa Tỉnh Thanh Hóa.
- Địa điểm: Phòng khám bệnh Trường cao đẳng Y tế Thanh Hóa.

### **Phương pháp đánh giá:**

- Thi kết thúc học phần: Thi thực hành trên người bệnh hoặc trên trang thiết bị tại phòng thực hành, đánh giá bằng bảng kiểm.

### Môn học 3

## VẬN ĐỘNG TRỊ LIỆU

**Số ĐVHT: 3      Số tiết: 87      Lý thuyết: 14      Thực hành: 30**  
**Lâm sàng: 40      KT, thi:03**

### MỤC TIÊU

1. Trình bày được các kiến thức cơ bản về vận động trị liệu, để thực hiện một số kỹ thuật tập vận động trị liệu phục hồi chức năng.
2. Thực hiện được các quy trình kỹ thuật tập vận động trị liệu phục hồi chức năng.
3. Sử dụng được các trang thiết bị phục vụ quy trình kỹ thuật vận động trị liệu phục hồi chức năng.
4. Thực hiện được kỹ năng giao tiếp tốt đối với người bệnh.
5. Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, chăm chỉ, tận tình chăm sóc người bệnh.

### NỘI DUNG

TT	Tên bài	Tổng	Lý thuyết		Thực hành		LS
			ĐV HT	Số tiết	ĐV HT	Số tiết	
1	Nguyên tắc vận động trị liệu	2		2			
2	Tập vận động thụ động	6		2		4	
3	Chủ động tập có trợ giúp	6		2		4	
4	Tập luyện đề kháng	8		2		6	
5	Bài tập thăng bằng	8		2		6	
6	Bài tập trên nệm	7		2		4	
7	Bài tập kéo dẫn	7		2		6	
	Lượng giá hết môn	3					
	<b>Tổng</b>	<b>87</b>		<b>14</b>		<b>30</b>	<b>40</b>

### HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN



**Phương pháp dạy - học:**

- Lý thuyết: Thuyết trình, lấy học sinh làm trung tâm, phương pháp động não
- Thực hành: Thực hiện giảng theo phương pháp tích hợp và hướng dẫn thực hành theo bảng kiểm.
- Lâm sàng: Thực hiện tại phòng phục hồi chức năng ở phòng khám bệnh đa khoa trường cao đẳng Y tế Thanh Hóa và khoa PHCN bệnh viện đa khoa tỉnh Thanh Hóa
- Địa điểm: Phòng khám bệnh Trường cao đẳng Y tế Thanh Hóa.

**Phương pháp đánh giá:**

- Thi kết thúc học phần: Thi thực hành trên người bệnh hoặc trên trang thiết bị tại phòng thực hành, đánh giá bằng bảng kiểm.

## Môn học 4

### XOA BÓP TRỊ LIỆU

**Số ĐVHT: 3      Số tiết: 87      Lý thuyết: 14      Thực hành: 30**  
**Lâm sàng: 40      KT, thi: 03**

#### MỤC TIÊU

1. Trình bày được các kiến thức cơ bản về xoa bóp để thực hiện một số kỹ thuật xoa bóp.
2. Thực hiện được một số kỹ thuật xoa bóp cơ bản theo từng vùng cơ thể.
4. Thực hiện được kỹ năng giao tiếp tốt đối với người bệnh.
5. Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, chăm chỉ, tận tình chăm sóc người bệnh.

#### NỘI DUNG

T T	Tên bài	Tổng	LT	Thực hành		Lâm sàng	
				ĐV HT	Số tiết	ĐV HT	Số tiết
1	Đại cương về xoa bóp	2	2				
2	Các kỹ thuật xoa bóp cơ bản	8	2		6		
3	Kỹ thuật xoa bóp đầu mặt cổ	8	2		6		
4	Kỹ thuật xoa bóp vùng vai-gáy	5	2		3		
5	Kỹ thuật xoa bóp vùng lưng	8	2		6		
6	Kỹ thuật xoa bóp chi trên	5	2		3		
7	Kỹ thuật xoa bóp chi dưới	4	1		3		
8	Kỹ thuật xoa bóp vùng bụng	4	1		3		
	Lượng giá hết môn	3					
	<b>Tổng</b>	<b>87</b>	<b>14</b>		<b>30</b>		<b>40</b>

## HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

### **Phương pháp dạy - học:**

- Lý thuyết: Thuyết trình, lấy học sinh làm trung tâm, phương pháp động não
- Thực hành: Thực hiện giảng theo phương pháp tích hợp và hướng dẫn thực hành theo bảng kiểm.
- Lâm sàng: Thực hiện tại phòng phục hồi chức năng ở phòng khám bệnh trường cao đẳng Y tế Thanh Hóa và khoa PHCN bệnh viện đa khoa tỉnh Thanh Hóa

### **Phương pháp đánh giá:**

- Thi kết thúc học phần: Thi thực hành trên người bệnh hoặc trên trang thiết bị tại phòng thực hành, đánh giá bằng bảng kiểm.

## Môn học 5

### HOẠT ĐỘNG TRỊ LIỆU

Số ĐVHT: 3      Số tiết: 987      Lý thuyết: 14      Thực hành: 30

Lâm sàng: 40      KT, thi: 03

### MỤC TIÊU

- Trình bày được kiến thức cơ bản về hoạt động trị liệu
- Thực hiện đúng và an toàn các kỹ thuật hoạt động trị liệu cho các trường hợp bệnh lý thường gặp.
- Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, chăm chỉ, tận tình chăm sóc người bệnh.

### III. NỘI DUNG MÔN HỌC

TT	Tên bài	TS	Tổng số		
			LT	Thực hành	Lâm sàng
1.	Đại cương về hoạt động trị liệu	2	2		
2.	Hoạt động trị liệu cho người bệnh TBMMN	8	2	6	
3.	Hoạt động trị liệu cho người bệnh tổn thương tủy sống	8	2	6	
4.	Hoạt động trị liệu cho người bệnh bị cụt chi	6	2	4	
5.	Hoạt động trị liệu cho người bệnh bại não	8	2	6	
6.	Hoạt động trị liệu cho người bệnh tổn thương bàn tay	6	2	4	
7.	Dụng cụ trợ giúp cho người tàn tật	6	2	4	
8.	Lượng giá hết môn	3			
	<b>Tổng</b>	<b>87</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>40</b>

### HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

#### Phương pháp dạy - học:

- Lý thuyết: Thuyết trình, lấy học sinh làm trung tâm, phương pháp động não
- Thực hành: Thực hiện giảng theo phương pháp tích hợp và hướng dẫn thực hành theo bảng kiểm.

- Lâm sàng: Thực hiện tại phòng phục hồi chức năng ở phòng khám bệnh đa khoa trường cao đẳng Y tế Thanh Hóa và khoa PHCN bệnh viện đa khoa tỉnh Thanh Hóa.

**Phương pháp đánh giá:**

- Thi kết thúc học phần: Thi thực hành trên người bệnh hoặc trên trang thiết bị tại phòng thực hành, đánh giá bằng bảng kiểm.

## Môn học 6

### VLTL/PHCN MỘT SỐ BỆNH LÝ THƯỜNG GẶP

**Số ĐVHT: 4      Số tiết: 102      Lý thuyết: 28      Thực hành: 30**  
**Lâm sàng: 40      KT, thi: 04**

#### MỤC TIÊU

- Trình bày được cách khám lâm sàng, lượng giá PHCN người mắc một số bệnh thường gặp
- Trình bày được kỹ thuật VLTL/PHCN một số bệnh thường gặp.
- Thực hiện đúng và an toàn các kỹ thuật VLTL/PHCN, các bài tập cho một số bệnh thường gặp.
- Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, chăm chỉ, tận tình chăm sóc người bệnh.

#### III. NỘI DUNG MÔN HỌC

TT	Tên bài	TS	Tổng số		
			LT	Thực hành	Lâm sàng
1.	Khám lâm sàng, lượng giá cho người mắc các bệnh về cơ-xương-khớp-thần kinh	4	2	2	
2.	VLTL-PHCN viêm quanh khớp vai	5	2	2	
3.	VLTL/PHCN hội chứng khuỷu tay quần vợt	5	2	2	
4.	VLTL/PHCN viêm gân vùng cổ tay, bàn tay	5	2	2	
5.	Vật lý trị liệu tổn thương dây chằng khớp gối	5	2	2	
6.	Vật lý trị liệu tổn thương dây chằng cổ chân	4	2	2	
7.	VLTL-PHCN bệnh thoái hóa khớp	5	2	2	
8.	VLTL-PHCN bệnh đau lưng		2	2	
9.	VLTL – PHCN cho người bị tai biến mạch máu não.	5	2	2	
10.	VLTL– PHCN tổn thương tủy sống.	5	2	2	

11.	VLTL – PHCN liệt dây thần kinh mặt ngoại biên.	5	2	2	
12.	VLTL– PHCN viêm dây thần kinh tọa.		2	2	
13.	VLTL – PHCN viêm đa dây – đa rễ thần kinh.		2	2	
14.	VLTL – PHCN bệnh lý về cơ.	5	2	4	
15.	Lượng giá hết môn học	4			
	<b>Tổng</b>	<b>102</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>40</b>

### HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

**Phương pháp dạy - học:**

- Lý thuyết: Thuyết trình, lấy học sinh làm trung tâm, phương pháp động não
- Thực hành: Thực hiện giảng theo phương pháp tích hợp và hướng dẫn thực hành theo bảng kiểm.
- Lâm sàng: Thực hiện tại phòng phục hồi chức năng ở phòng khám bệnh đa khoa trường cao đẳng Y tế Thanh Hóa và khoa PHCN bệnh viện đa khoa tỉnh Thanh Hóa

**Phương pháp đánh giá:**

- Thi kết thúc học phần: Thi thực hành trên người bệnh hoặc trên trang thiết bị tại phòng thực hành, đánh giá bằng bảng kiểm.

## Môn học 7

### ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC CUỐI KHÓA

Số tiết: 12

Tích hợp: 0

Thực hành: 12

#### I. VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA ĐÁNH GIÁ CUỐI KHÓA

**Vị trí:** Đánh giá năng lực cuối khóa

**Tính chất:** Đánh giá năng lực cuối khóa nhằm mục đích rà soát lại kiến thức, kỹ năng, thái độ của học viên trước khi kết thúc khoá học.

#### II. MỤC TIÊU ĐÁNH GIÁ CUỐI KHÓA

##### 1. Kiến thức

Đánh giá được các năng lực kiến thức về thăm dò, lượng giá, chẩn đoán phục hồi chức năng, vật lý trị liệu và vận động trị liệu cơ bản của 1 kỹ thuật viên PHCN.

##### 2. Kỹ năng

Đánh giá được việc thực hiện được thành thạo các thao tác kỹ thuật PHCN cơ bản của 1 kỹ thuật viên PHCN sơ cấp.

##### 3. Thái độ

Đánh giá được năng lực thái độ của học viên chuyên ngành kỹ thuật PHCN với người bệnh, người nhà và cộng đồng.

#### III. HÌNH THỨC VÀ PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ CUỐI KHÓA

1. Hình thức thi: Tổ chức đánh giá thực hành tay nghề tại phòng phục hồi chức năng ở phòng khám bệnh đa khoa trường cao đẳng Y tế Thanh Hóa

2. Phương thức:

- Sinh viên sẽ tiến hành bốc thăm thực hiện 1 kỹ thuật bất kỳ trong chương trình để thực hiện kiến thức, kỹ năng và thái độ liên quan đến kỹ thuật thực hành mà mình phải thực hiện.

- Mỗi phần thi thực hiện trong thời gian 30 phút.

#### IV. NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

TT	Nội dung	Thời gian (phút)	Thang điểm
1	Kỹ thuật đo tầm vận động các cử động của chi trên	30	10
2	Kỹ thuật đo tầm vận động các cử động của chi	30	10



	dưới		
3	Kỹ thuật đo tầm vận động các cử động của cột sống	30	10
4	Kỹ thuật đo chu vi và chiều dài chi thể	30	10
5	Kỹ thuật thử cơ chi dưới	30	10
6	Kỹ thuật thử cơ thân mình	30	10
7	Kỹ thuật điều trị bằng vi song	30	10
8	Kỹ thuật điều trị bằng dòng điện một chiều đều	30	10
9	Kỹ thuật điều trị bằng điện phân dẫn thuốc	30	10
10	Kỹ thuật điều trị bằng các dòng điện xung	30	10
11	Kỹ thuật điều trị bằng siêu âm	30	10
12	Kỹ thuật điều trị bằng tia hồng ngoại	30	10
13	Kỹ Thuật điều trị bằng Parafin	30	10
14	Kỹ thuật điều trị bằng máy kéo giãn cột sống	30	10
15	Kỹ thuật tập vận động thụ động	30	10
16	Kỹ thuật tập vận động chủ động tập có trợ giúp	30	10
17	Kỹ thuật tập luyện có đề kháng	30	10
18	Bài tập thăng bằng	30	10
19	Bài tập trên nệm	30	10
20	Bài tập kéo dẫn	30	10
21	Kỹ thuật di chuyển với gậy – nạng	30	10
22	Kỹ thuật xoa bóp đầu mặt cổ	30	10
23	Kỹ thuật xoa bóp vùng vai-gáy	30	10
24	Kỹ thuật xoa bóp vùng lưng	30	10
25	Kỹ thuật xoa bóp chi trên	30	10
26	Kỹ thuật xoa bóp chi dưới	30	10
27	Kỹ thuật xoa bóp vùng bụng	30	10
28	VLTL-PHCN bệnh thoái hóa khớp	30	10
29	VLTL-PHCN hội chứng khuỷu tay quần vợt	30	10
30	VLTL-PHCN tổn thương dây chằng khớp gối	30	10
31	VLTL-PHCN tổn thương dây chằng cổ chân	30	10
31	VLTL-PHCN viêm quanh khớp vai	30	10
32	VLTL-PHCN đau lưng	30	10
33	PHCN cho người bị tai biến mạch máu não.	30	10

34	PHCN cho người bệnh tổn thương tủy sống.	30	10
35	PHCN cho người bệnh viêm đa dây – đa rễ thần kinh.	30	10
36	PHCN cho người bệnh liệt dây thần kinh mặt ngoại biên.	30	10
37	PHCN cho người bệnh viêm dây thần kinh tọa.	30	10
38	PHCN cho người bệnh lý về cơ.	30	10
39	Hoạt động trị liệu cho người bệnh TBMMN	30	10
40	Hoạt động trị liệu cho người bệnh tổn thương tủy sống	30	10
41	Hoạt động trị liệu cho người bệnh bị cụt chi	30	10
42	Hoạt động trị liệu cho người bệnh tổn thương bàn tay	30	10
43	Dụng cụ trợ giúp cho người tàn tật	30	10

## V. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN MÔN HỌC

1. Phòng thực hành: Phòng PHCN phòng khám bệnh đa khoa
2. Các điều kiện khác (Các trang thiết bị): Bộ dụng cụ đo tâm vận động khớp, thước dây, máy điện phân, máy điện xung, máy vi sóng, máy sóng ngắn, máy siêu âm điều trị, máy kéo dẫn cột sống, máy từ trường, máy xung kích, đèn hồng ngoại, đèn tử ngoại, thùng đun parafin, nệm, gậy nạng, xe lăn.

# HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

## 1. Chương trình

- Chương trình đào tạo chuyên khoa Kỹ thuật PHCN được xây dựng theo Thông tư số 22/2013/TT- BYT, ngày 09 tháng 08 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc hướng dẫn đào tạo liên tục trong lĩnh vực y tế.

- Chương trình gồm 100 tiết lý thuyết, 180 tiết thực hành, 240 tiết lâm sàng, 31 tiết kiểm tra hết môn, thi cuối khóa. Tổng số 551 tiết.

## 2. Phương pháp dạy/học

- Coi trọng việc phát huy tính tự chủ trong học tập của học sinh

- Tăng cường các phương tiện nghe, nhìn, phương pháp dạy học tích cực.

- Đảm bảo tài liệu dạy học và tài liệu tham khảo, điều kiện phương tiện truy cập thông tin qua mạng internet...

- Tăng cường hiệu quả dạy học thực tập, thực hành bệnh viện, theo phương thức thực hành theo năng lực thực hiện, tăng cường vai trò của giáo viên hướng dẫn tạo điều kiện cho học sinh thực hành nhằm nâng cao tính chủ động trong thực hành của học sinh trong rèn luyện phương pháp, kỹ năng nghề nghiệp, gắn việc học tập với thực tiễn nghề nghiệp.

- Trong quá trình thực hành nghề nghiệp giảng viên Nhà trường phối hợp chặt chẽ với giảng viên hướng dẫn của các cơ sở y tế để thực hiện lượng giá, đánh giá, thi kết thúc học phần.

## 3. Thi hết môn và thi tốt nghiệp

Áp dụng theo theo Thông tư số 22/2013/TT- BYT, ngày 09 tháng 08 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc hướng dẫn đào tạo liên tục trong lĩnh vực y tế.

## **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

- [1] Phục hồi chức năng, NXB Y học, 2016, Bộ Y tế
- [2] Vật lý trị liệu - Phục hồi chức năng, NXB Quân đội Nhân dân, 2014, Học viện Quân Y.
- [3] Vật lý trị liệu và Phục hồi chức năng, NXB Quân đội Nhân dân, 2017, Học viện Quân Y.
- [4] Giáo trình Vật lý trị liệu và Phục hồi chức năng, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Y tế I - Bộ Y tế, NXB Y học.
- [5] Giáo trình Vật lý trị liệu và Phục hồi chức năng, Trường Đại học Kỹ thuật Y-Dược Đà Nẵng, 2013.

Thanh Hoá, ngày      tháng      năm 2020

**KT.HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
**(Đã ký)**

**Lê Thị Hương**